



**Die folgenden Bereiche beschreiben, wie deine  
Englischnote  
im 3. Schuljahr gebildet wird.**

Bereiche	Dies gehört zu deiner Note:
Hörverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich verstehe Aufforderungen und Gespräche im Unterricht.</li> <li>• Ich verstehe Geschichten und Sachtexte von der CD, DVD oder von dem Lehrer.</li> <li>• Ich kann Texte, die ich höre, verstehen und erzählen, was ich verstanden habe.</li> </ul>
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich mache bei Bewegungsspielen, Liedern und beim gemeinsamen Sprechen immer mit.</li> <li>• Ich bemühe mich, Fragen und Sätze, die ich kenne, auf Englisch zu sprechen.</li> <li>• Ich kann Wörter, die ich kenne, richtig aussprechen.</li> </ul>
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Sätze und Texte mit Wörtern, die ich kenne, lesen und verstehen.</li> <li>• Ich kann Sätze und Texte laut vorlesen.</li> <li>• Ich kann unbekannte, kleine Sätze und einfache Texte lesen und verstehen, weil mir der Zusammenhang bekannt ist.</li> </ul>
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann richtig abschreiben.</li> <li>• Ich schreibe kurze Texte mit Satzteilen, die mir vorgegeben werden.</li> <li>• Ich schreibe einfache Notizen.</li> <li>• Ich fülle Lücken in Texten aus.</li> </ul>
Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich habe meine Arbeitsmaterialien (Bücher, Heft, Mappe, Klebe, Schere) immer dabei.</li> <li>• Ich mache meine Hausaufgaben ordentlich.</li> <li>• Ich führe mein Activity book, mein Heft und meine Mappe ordentlich.</li> </ul>
Sprachbewusstsein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bemühe mich, viel Englisch zu sprechen.</li> <li>• Ich beteilige mich an Gesprächen über die Sprache und das Sprachenlernen und bemerke Ähnlichkeiten zwischen den Sprachen.</li> </ul>
Lernzielkontrollen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In 1-3 Lernzielkontrollen zeige ich, dass ich das Unterrichtsthema verstanden habe.</li> </ul>