



**Die folgenden Bereiche beschreiben, wie deine  
Rechtschreibnote  
im 3. Schuljahr gebildet wird.**

Bereiche	Dies gehört zu deiner Note:
Grundwortschatz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich übe Lernwörter selbstständig.</li> <li>• Ich präge mir Ausnahmen ein (chs, ai, i, Dehnungs-h).</li> </ul>
Strategien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Rechtschreibgespräche führen und über die richtige Schreibweise nachdenken.</li> <li>• Ich kann Schwierigkeiten in Wörtern markieren.</li> <li>• Ich wende den Artikeltest für die Großschreibung von Nomen an.</li> <li>• Ich leite Wörter ab (Häuser- Haus).</li> <li>• Ich verlängere Wörter (Hund – Hunde).</li> <li>• Ich unterscheide lange und kurze Vokale.</li> <li>• Ich kann Wörter mit gleichen Wortbausteinen zusammenstellen.</li> <li>• Ich kann Wortfamilien und zusammengesetzte Wörter bilden.</li> <li>• Ich kann Reimwörter finden.</li> </ul>
Regelungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beachte Abweichungen von der Laut-Buchstaben-Zuordnung ( st, sp, qu, ...).</li> <li>• Ich beachte die Zeichensetzung mithilfe der Satzmelodie und des Satzinhaltes ( . , ? ! : „“).</li> <li>• Ich erkenne Satzanfänge und schreibe sie groß.</li> <li>• Ich trenne Wörter am Silbenende.</li> </ul>
Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich schreibe in vier Schritten fehlerfrei ab.</li> <li>• Ich schlage Wörter im Wörterbuch nach.</li> <li>• Ich korrigiere eigene Texte.</li> </ul>
Lernzielkontrollen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei den 4 Lernzielkontrollen (differenzierte Diktate, freie Texte u.a.) pro Halbjahr zeige ich, dass ich mein Wissen anwenden kann. Diese werden durch Noten bewertet. Zusätzlich nehme ich an den verbindlichen Vergleichsarbeiten (VERA) teil.</li> </ul>