



**Die folgenden Bereiche beschreiben, wie deine
Rechtschreibnote
im 4. Schuljahr gebildet wird.**

Bereiche	Dies gehört zu deiner Note:
Grundwortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • Ich übe Lernwörter selbstständig. • Ich präge mir Ausnahmen ein (chs, ai, i, Dehnungs-h..)
Strategien	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann Rechtschreibgespräche führen und über die richtige Schreibweise nachdenken. • Ich kann Schwierigkeiten in Wörtern markieren. • Ich wende den Artikeltest für die Großschreibung von Nomen an. • Ich leite Wörter ab (Häuser- Haus). • Ich verlängere Wörter (Hund – Hunde). • Ich unterscheide lange und kurze Vokale. • Ich kann Wörter mit gleichen Wortbausteinen zusammenstellen. • Ich kann Wortfamilien und zusammengesetzte Wörter bilden. • Ich kann Reimwörter finden.
Regelungen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich beachte Abweichungen von der Laut-Buchstaben-Zuordnung (st, sp, qu, ...). • Ich beachte die Zeichensetzung mithilfe der Satzmelodie und des Satzinhaltes (. , ? ! : „“). • Ich erkenne Satzanfänge und schreibe sie groß. • Ich trenne Wörter am Silbenende.
Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Ich schreibe in vier Schritten fehlerfrei ab. • Ich schlage Wörter im Wörterbuch nach. • Ich korrigiere eigene Texte.
Lernzielkontrollen	<ul style="list-style-type: none"> • Bei den 4 Lernzielkontrollen (differenzierte Diktate, freie Texte u.a.) pro Halbjahr zeige ich, dass ich mein Wissen anwenden kann.